

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos del estado hicieron la prueba de aptitud escolar llamada en inglés Smarter Balanced, la cual reemplazó a los exámenes OAKS. La prueba Smarter Balanced es mucho más profunda y está en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo, que fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Gradualmente, aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares.

Este año, que es el segundo de la aplicación de la prueba, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la escuela, **aunque en el año actual no se hayan clasificado las escuelas según las categorías mencionadas anteriormente.**

En el primer año de la nueva evaluación, los resultados de la Escuela Intermedia Houck son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 36.4% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 25.7% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.

En Houck, nuestras expectativas consisten en que todos los alumnos alcancen o superen los estándares estatales. A fin de lograrlo, seguiremos dando clases complementarias de lengua inglesa y matemáticas. Asimismo, capacitaremos al personal para que sus integrantes

aprendan a planear actividades rigurosas y estimulantes para los alumnos, para que les enseñen a éstos técnicas de resolución de problemas y contenidos que incrementen su capacidad para pensar analíticamente. Estas competencias constituirán la base del éxito estudiantil en las pruebas Smarter Balanced y en el futuro. Además, incorporaremos evaluaciones universales y programas de intervención basados en datos recopilados en las asignaturas de matemáticas y lengua inglesa. Periódicamente, analizaremos los datos para supervisar el aprendizaje de los estándares básicos comunes por parte del alumno. Dicho análisis nos permitirá tomar decisiones basadas en la información disponible sobre el progreso escolar y tomar medidas oportunas para solucionar los problemas existentes. Los padres deben revisar la agenda del alumno todas las noches, velar por que haga la tarea, cerciorarse de que lea diariamente a fin de apoyarle en la escuela. Ante cualquier duda sobre la manera de hacer lo anterior, por favor, llámenos para trabajar juntos para ayudar al alumno. Apúntese en el sistema llamado Parent VUE para que vea las notas del alumno por Internet. Esperamos colaborar con usted y con su alumno a fin de que éste cumpla la divisa del distrito: Todos los alumnos se graduarán listos para tener una vida exitosa. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para que se gradúen y para que tengan una vida de éxito.

Gracias,

Director/a | Mark Thompson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 945

MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	24.0	24.0
Matemáticas	25.5	24.0
Ciencia	30.0	26.0
Ciencias Sociales	30.5	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	19%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	55%
Diferentes idiomas hablados	15
Asistentes regulares	76.4%
Estudiantes móviles	18.6%

Tasas de vacunación

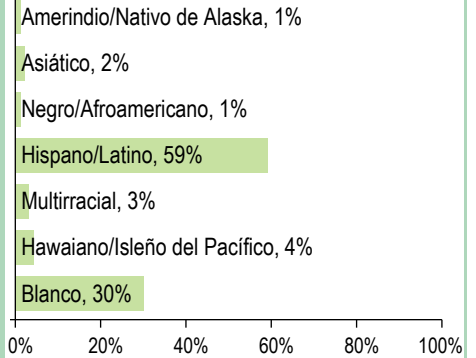
Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

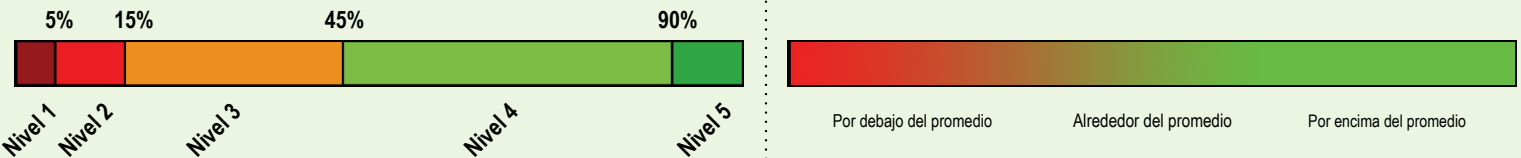
*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			35.4 30.1 34.5	36.4 28.5 35.1	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			31.8 29.6 38.5	25.7 25.0 49.3	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	51.0	43.8	46.6	40.2	63.8	50.7
	4.1 47.0 49.0	3.4 40.4 56.2	3.8 42.8 53.4	4.7 35.5 59.8	11.6 52.2 36.2	6.5 44.2 49.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	36.4	44.1	41.4	Arte del Inglés	45.5	38.9	37.4	Arte del Inglés	18.8	43.3	34.0
Matemáticas	25.7	29.5	28.0	Matemáticas	9.1	25.1	23.0	Matemáticas	12.5	29.0	20.2
Ciencia	40.2	52.7	47.6	Ciencia	*	48.6	46.2	Ciencia	7.1	49.6	33.8
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	27.5	37.0	35.3	Arte del Inglés	73.7	75.5	61.9	Arte del Inglés	43.8	62.6	55.2
Matemáticas	18.6	24.8	23.6	Matemáticas	47.4	70.0	54.5	Matemáticas	29.1	48.5	41.7
Ciencia	26.4	38.1	37.0	Ciencia	83.3	73.3	66.2	Ciencia	56.8	71.5	67.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	12.2	20.1	11.6	Arte del Inglés	28.6	34.4	30.9	Arte del Inglés	42.5	63.3	51.3
Matemáticas	7.4	14.6	7.7	Matemáticas	<5	20.6	16.3	Matemáticas	26.5	43.4	32.4
Ciencia	17.0	30.8	25.0	Ciencia	*	35.7	31.3	Ciencia	34.8	62.0	48.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	28.9	31.4	29.3	Arte del Inglés	31.1	39.7	36.0	Arte del Inglés	29.4	50.5	38.4
Matemáticas	18.4	19.1	19.8	Matemáticas	24.2	25.0	22.2	Matemáticas	24.8	42.3	30.4
Ciencia	29.6	33.3	30.3	Ciencia	34.4	43.6	38.8	Ciencia	46.1	65.6	53.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	78.4	95.4	91.5	Arte del Inglés	58.6	61.0	50.6				
Matemáticas	73.6	94.3	86.5	Matemáticas	34.5	46.4	35.3				
Ciencia	91.7	97.2	93.6	Ciencia	42.9	69.0	59.8				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Actividades para empezar y culminar el día de clases
- Período consultivo semanal en el que todo el equipo hace hincapié en el progreso docente del alumno
- Velada con ocasión del regreso a clases y reunión informativa para padres y alumnos
- Lecciones del consejero sobre destrezas sociales y asuntos escolares
- Carpetas para el alumno de AVID y útiles escolares
- Agendas y calendarios estudiantiles
- Reuniones de padres de AVID
- Reuniones de la comisión de padres y maestros
- Clase de preparación del 6º grado (mecanografía con el teclado de la computadora, fundamentos de informática, competencias sociales y escolares, técnicas de preparación escolar, etc.)

APOYO ACADÉMICO

- Instrucción de AVID
- Clases intensivas de matemáticas del 6º al 8º grado
- Clases intensivas de lectura del 6º al 8º grado
- Clases de intervención Lectura 180
- Clases de técnicas de estudio
- Clases de liderazgo
- Implantación de los métodos de los equipos de enseñanza
- Programa de educación especial: apoyo para los alumnos con discapacidades contempladas por la ley
- Programa ELD: apoyo lingüístico
- Ayuda para hacer la tarea durante el periodo de almuerzo
- Clases de ayuda después del horario de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos intensivos de matemáticas
- Concurso de ortografía del distrito
- MESA: Proyecto de Matemáticas, Ingeniería y Ciencias
- Concurso comunitario de ensayos
- Concurso comunitario de arte
- Alumnos tutores mediante la clase de liderazgo
- Clases avanzadas de tecnología
- Clases de enriquecimiento académico después del horario habitual de clases
- Sociedades comunitarias
- Charla sobre Martin Luther King Jr.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Banda de jazz
- Participación estudiantil en espectáculos artísticos comunitarios
- Clase de liderazgo
- Programas de orquesta, banda y coro
- Actividades académicas de enriquecimiento vocacional
- Sociedades comunitarias
- Sociedades empresariales
- Programa de Talentos y Superdotados
- Visita de alumnos de la localidad
- Clases de tecnología
- Programa de tecnología industrial
- Programa de ciencias de la familia y del consumidor
- Programa de servicios de comidas y bebidas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Deportes interescolares: 5, (carreras a campo traviesa, fútbol, voleibol, campo y pista, lucha libre)
- Academia de enriquecimiento escolar SKEF
- Batalla de los Libros que se celebra en Oregón (círculo de lectura)
- Espectáculo de talentos
- Robótica

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.