

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de Oregon volvieron a hacer las pruebas de aptitud académica llamadas en inglés Smarter Balanced. En los dos años pasados, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, sí se adjudicaron calificaciones por rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento del grupo estudiantil. Los resultados de las pruebas Smarter Balanced en Hoover indican que el 25% de los alumnos del 3° al 5° grado cumplen o sobrepasan los estándares estatales de lengua inglesa, y que el 15% de los alumnos del 3° al 5° grado cumplen o sobrepasan los estándares estatales de matemáticas. El incremento que registraron en lengua inglesa los alumnos de Hoover, al compararse con el de otros alumnos de Oregon, disminuyó de 53 puntos percentiles a 45 puntos percentiles. Sin embargo, el incremento promedio en matemáticas aumentó de 32 puntos percentiles a 42 puntos percentiles. En general, el incremento promedio de los alumnos

históricamente marginados declinó en lectura, pero aumentó en matemáticas.

A fin de hacer hincapié en la docencia en lengua inglesa y matemáticas, nosotros, como parte de la comunidad, hemos decidido dar oportunidades de formación profesional a los maestros, fomentar el interés de los alumnos por el aprendizaje y brindar intervenciones de objetivos precisos a los alumnos durante las horas de clase. Nuestro objetivo principal consiste en garantizar que los alumnos adquieran las competencias necesarias para graduarse listos para la universidad o la vida profesional. Para colaborar en nuestra labor, ustedes deben garantizar que su alumno tenga un 95% de índice de asistencia; asimismo, deben aprovechar todas las oportunidades para participar en las actividades de Hoover.

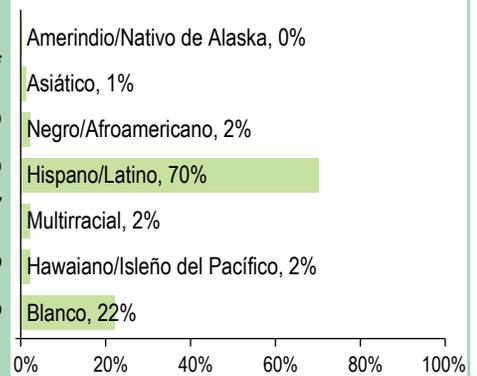
Gracias,

Director/a | Jen Van Slander

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	503	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	348	En desventaja económica	***
4-5	155	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	64%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	7
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	77.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	18.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

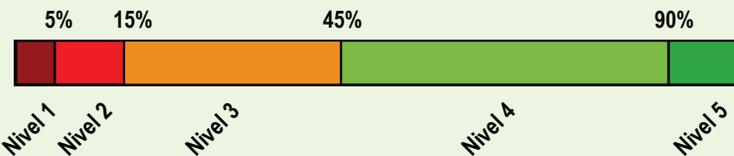
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			35.0 24.5 40.5	25.4 25.0 49.6	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			24.7 34.7 40.6	15.8 34.6 49.6	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	64.4	70.7	52.8	44.3	66.5	35.5
	5.5 58.9 35.6	2.7 68.0 29.3	6.9 45.8 47.2	1.3 43.0 55.7	15.7 50.8 33.5	3.2 32.3 64.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	25.4	40.7	28.6	Arte del Inglés	*	35.5	17.6	Arte del Inglés	*	40.4	26.2
Matemáticas	15.8	32.9	23.1	Matemáticas	*	28.7	17.6	Matemáticas	*	29.4	16.5
Ciencia	44.3	56.1	34.9	Ciencia	*	51.7	25.0	Ciencia	*	46.5	33.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	19.4	29.1	23.7	Arte del Inglés	*	69.9	28.9	Arte del Inglés	27.6	59.2	45.6
Matemáticas	12.1	23.6	20.0	Matemáticas	*	68.0	26.5	Matemáticas	24.1	51.7	37.6
Ciencia	36.5	38.7	27.3	Ciencia	*	75.6	41.4	Ciencia	70.0	75.4	61.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	12.8	25.0	11.7	Arte del Inglés	*	31.5	17.3	Arte del Inglés	34.2	57.3	33.7
Matemáticas	8.5	22.1	10.3	Matemáticas	*	21.6	7.4	Matemáticas	13.5	43.8	22.9
Ciencia	26.7	38.4	18.0	Ciencia	*	41.5	28.3	Ciencia	44.7	64.6	33.5
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	12.1	24.6	25.2	Arte del Inglés	24.7	34.1	25.0	Arte del Inglés	17.1	47.6	24.6
Matemáticas	24.2	20.4	23.3	Matemáticas	15.1	26.5	20.5	Matemáticas	17.9	46.0	24.4
Ciencia	*	36.1	28.7	Ciencia	42.2	44.9	28.9	Ciencia	43.8	68.3	37.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	72.7	95.4	73.5	Arte del Inglés	*	57.1	33.3	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	58.3	95.1	75.1	Matemáticas	*	48.3	26.9				
Ciencia	83.3	97.7	78.2	Ciencia	*	70.0	43.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de pre-kínder para preparar para la escuela
- Apoyo a la conducta positiva en toda la escuela y programas para erradicar el abuso escolar
- Reuniones de padres y visitas al hogar
- Programa gratis de desayuno y almuerzo para toda la escuela
- Distribución semanal de comidas para alumnos y familias
- Horario escolar
- Intervención y enriquecimiento académico incorporados

APOYO ACADÉMICO

- Lecciones diferenciadas para satisfacer las necesidades de los alumnos
- Programa de alfabetización bilingüe Squared
- Programa Desarrollo del Idioma Inglés
- Personal bilingüe
- Asesor de instrucción en beneficio de los maestros
- Especialista en lectura para intervenciones
- Educación especial para alumnos con discapacidades del aprendizaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa bilingüe de lectoescritura al cuadrado
- Modelo de intervención académica incorporado
- Enseñanza centrada en objetivos concretos y programa de maestros en preparación
- Excursiones escolares educativas y visitas a universidades
- Programa TAG
- Formación del carácter, social y emocional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Clases de ESL para adultos
- Club de Chicos y Chicas (después de clases)
- Actividades de preparación para la universidad y la formación profesional
- Huerto comunitario
- Programa Amor y Lógica para padres
- Programa de lectura SMART con voluntaries
- Coro y orquesta de 4º y 5º grado
- Banda de 5º grado
- Reuniones de padres mensuales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.