

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos de Oregon volvieron a hacer la prueba de aptitud académica Smarter Balanced. En los últimos dos años, a ninguna escuela de Oregon se le ha asignado niveles basados en la calificación escolar. Sin embargo, si se les ha adjudicado a las escuelas niveles basados en la puntuación por las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento de los subgrupos estudiantiles.

Los resultados de la Escuela Primaria Highland basados en las pruebas Smarter Balanced son los siguientes:

- En lengua inglesa y la comprensión del lenguaje hablado, el 33% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplieron o sobrepasaron los estándares estatales.

- En matemáticas, el 23% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplieron o sobrepasaron los estándares estatales.

La puntuación general de los alumnos de Highland se ha mantenido estable en los dos años escolares pasados. Dicha puntuación es inferior al promedio obtenido por todas las escuelas de Oregon: nuestra puntuación general en rendimiento académico fue de 2.

Sin embargo, la puntuación percentil promedio de los alumnos de Highland en los últimos dos años es más alta que el promedio estatal, lo cual quiere decir que en Highland más alumnos han pasado del 3º al 4º grado y del 4º al 5º grado que aproximadamente el 54% de las escuelas de Oregon.

- En lengua inglesa y comprensión del lenguaje hablado, el incremento promedio percentil fue de 60.

- En matemáticas, el incremento promedio percentil fue de 55.

Debido a las puntuaciones anteriores, obtuvimos 4 en incremento académico y 4 en incremento del rendimiento del grupo estudiantil.

Los padres y el personal de Highland se enorgullecen de constatar el avance que hemos logrado en la puntuación estatal en los últimos 4 años. Nos hemos comprometido a seguir mejorando y a elevar el rendimiento estudiantil en el año escolar entrante. Para ello, los maestros han asistido a cursillos de capacitación profesional sobre la docencia en lengua inglesa y matemáticas.

Además, por medio de la colaboración con Early Learning Hub del condado de Marion y numerosas organizaciones comunitarias, Highland procura respaldar a los niños antes de que tengan la edad suficiente para empezar a estudiar. Brindamos a los padres acceso gratis al preescolar, al centro de recursos comunitarios y a una amplia variedad de cursillos. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para garantizar que los alumnos se preparen para la Universidad y para la formación profesional.

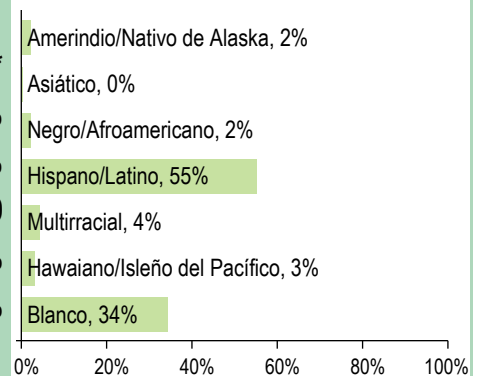
Gracias,

Director/a | Christi Cheever

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	408	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	269	En desventaja económica	***
4-5	139	Estudiantes con discapacidades	22%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	47%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	74.7%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	32.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

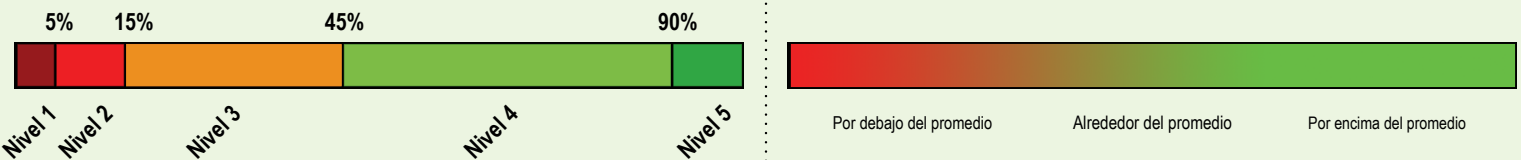
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			33.5 21.2 45.3	52.4 21.3 26.3	31.9 23.8 44.3
	31.7 24.4 43.9					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			21.9 34.3 43.8	44.9 28.5 26.6	23.3 30.1 46.6
	23.2 28.7 48.2					
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	28.2	28.0	28.3	33.9	66.5	40.3
	2.6 25.6 71.8	2.0 26.0 72.0	0.0 28.3 71.7	0.0 33.9 66.1	15.7 50.8 33.5	4.5 35.8 59.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	33.5	40.7	31.9	Arte del Inglés	*	23.7	Arte del Inglés	*	32.3
Matemáticas	21.9	32.9	23.3	Matemáticas	*	13.5	Matemáticas	*	15.1
Ciencia	33.9	56.1	40.3	Ciencia	*	55.6	Ciencia	*	34.8
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	31.3	29.1	23.4	Arte del Inglés	*	42.2	Arte del Inglés	35.6	42.3
Matemáticas	25.3	23.6	16.9	Matemáticas	*	37.4	Matemáticas	15.6	34.3
Ciencia	17.9	38.7	29.2	Ciencia	*	41.2	Ciencia	64.3	53.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	20.5	25.0	14.7	Arte del Inglés	*	19.5	Arte del Inglés	34.5	37.0
Matemáticas	11.4	22.1	12.2	Matemáticas	*	13.7	Matemáticas	21.4	21.7
Ciencia	22.2	38.4	23.2	Ciencia	*	25.3	Ciencia	37.9	39.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	35.7	24.6	23.7	Arte del Inglés	32.8	26.1	Arte del Inglés	32.6	26.9
Matemáticas	28.6	20.4	15.5	Matemáticas	25.2	17.3	Matemáticas	22.3	24.9
Ciencia	*	36.1	47.7	Ciencia	25.7	33.6	Ciencia	30.0	41.4
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	95.4	86.3	Arte del Inglés	33.3	41.1	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Matemáticas	*	95.1	85.4	Matemáticas	<5	26.0			
Ciencia	*	97.7	87.9	Ciencia	*	53.4			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Preescolar subvencionado
- Plan de preparación para el kínder con medios y capacitación para los padres
- Padres voluntarios y Centro de Medios Comunitarios
- El representante escolar ante la comunidad da información a las familias sobre los medios existentes
- Reunión escolar informativa anual

APOYO ACADÉMICO

- Personal auxiliar docente: da lecciones concretas a grupos pequeños
- Maestro de intervenciones de lectura y escritura: da lecciones concretas de lectura
- Intervenciones concretas: tutorías y lecciones a grupos pequeños antes y después de clase
- Compañeros de lectura: voluntarios que leen semanalmente junto con alumnos de primaria
- Lectoescritura al cuadrado: respalda el desarrollo lingüístico en español y en inglés

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Excursiones didácticas vinculadas al plan de estudios con fondos provenientes del club de padres
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la vida profesional
- *Learning Garden* (jardín del aprendizaje)
- Laboratorio de ciencias de 5º grado (patrocinado por la Universidad Willamette)
- Programa TAG

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Enriquecimiento académico antes y después de clase
- Veladas educativas para padres por grados
- Carnaval escolar

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.