

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos del 3º al 5º grado hicieron la prueba estatal de aptitud académica llamada Smarter Balanced, la cual reemplazó los exámenes OAKS de **lengua inglesa**, redacción y matemáticas. La prueba Smarter Balanced es mucho más profunda que las pruebas estandarizadas de selección múltiple y está en consonancia con los estándares básicos comunes estatales en los que se basa el contenido lectivo. Los nuevos estándares fijan expectativas más altas para el alumno. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se apliquen las nuevas pruebas. Según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares, aumentará la probabilidad de que mejoren los resultados. En el segundo año de las pruebas Smarter Balanced, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, a continuación, aparecen los resultados de la escuela, **aunque en el año actual no se le haya adjudicado a la escuela una calificación general.**

En el año 2015-2016, los resultados de la Escuela Comunitaria Grant son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 32.4% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 26.0% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.

En general, los resultados de este año fueron mejores que los del año pasado. Asimismo, los alumnos de Grant obtuvieron puntuaciones ligeramente superiores a las obtenidas por los

alumnos de otras escuelas similares del estado. Aceptamos el reto que constituyen las pruebas SBAC, por lo que esperamos volver a salir airosos en el año 2017.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional extraordinaria a los maestros en el verano sobre el plan de estudios de lengua inglesa y escritura llamado ReadyGen, los estándares básicos comunes de las asignaturas de lengua inglesa y matemáticas, la enseñanza de lengua inglesa del programa de doble idioma y las intervenciones de apoyo para fomentar el buen comportamiento (PBIS).

Para colaborar con nosotros, los padres deben supervisar la realización de tareas de clase en el hogar, fijar tiempo para que los alumnos lean diariamente, asistir a las reuniones con los maestros o hasta participar como voluntarios. Nuestro éxito aumenta cuando unimos fuerzas a fin de educar a nuestros alumnos. Por favor, contacten conmigo para darles más ideas sobre la labor que podemos desplegar a fin de establecer una firme relación entre el hogar y la escuela.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

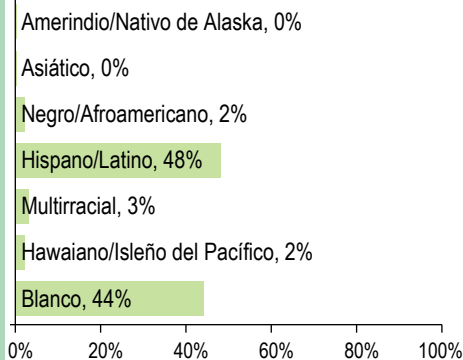
Gracias,

Director/a | Marc Morris

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	434	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	307	En desventaja económica	***
4-5	127	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	46%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: Oregon	Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	24.0 25.0	Asistentes regulares	78.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

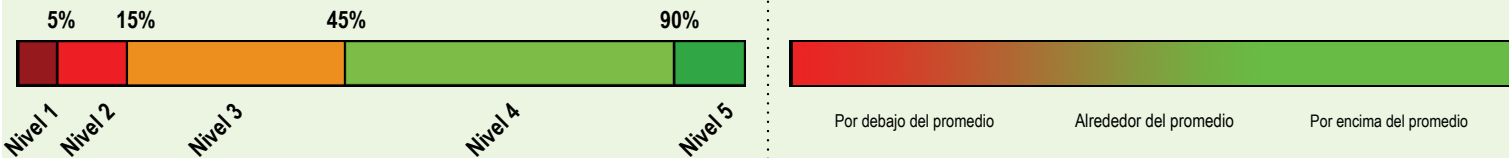
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			32.4 23.6 44.0	52.4 21.3 26.3	34.4 25.2 40.5
	31.1 29.0 39.9					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			26.0 29.8 44.2	44.9 28.5 26.6	26.3 30.7 43.0
	23.1 26.4 50.5					
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	46.5	38.6	41.1	44.6	66.5	40.2
	11.6 34.9 53.5	4.5 34.1 61.4	1.8 39.3 58.9	8.9 35.7 55.4	15.7 50.8 33.5	4.4 35.9 59.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	32.4	40.7	34.1	Arte del Inglés	*	35.5	19.5	Arte del Inglés	*	40.4	33.3
Matemáticas	26.0	32.9	26.0	Matemáticas	*	28.7	16.9	Matemáticas	*	29.4	19.6
Ciencia	44.6	56.1	39.8	Ciencia	*	51.7	47.6	Ciencia	*	46.5	30.4
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	15.6	29.1	28.5	Arte del Inglés	*	69.9	43.8	Arte del Inglés	40.4	59.2	42.7
Matemáticas	10.5	23.6	21.5	Matemáticas	*	68.0	40.4	Matemáticas	37.1	51.7	35.1
Ciencia	38.1	38.7	31.8	Ciencia	*	75.6	44.8	Ciencia	45.2	75.4	52.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	15.4	25.0	14.6	Arte del Inglés	*	31.5	21.0	Arte del Inglés	38.1	57.3	39.1
Matemáticas	15.4	22.1	12.8	Matemáticas	*	21.6	14.3	Matemáticas	24.0	43.8	24.6
Ciencia	25.0	38.4	19.8	Ciencia	*	41.5	24.5	Ciencia	60.6	64.6	36.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	16.7	24.6	23.0	Arte del Inglés	19.8	34.1	29.9	Arte del Inglés	25.9	47.6	29.8
Matemáticas	<5	20.4	19.5	Matemáticas	15.0	26.5	20.3	Matemáticas	28.2	46.0	27.9
Ciencia	*	36.1	36.1	Ciencia	33.3	44.9	34.2	Ciencia	21.7	68.3	43.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	69.2	95.4	91.5	Arte del Inglés	*	57.1	36.4				
Matemáticas	81.3	95.1	85.8	Matemáticas	*	48.3	25.4				
Ciencia	*	97.7	92.5	Ciencia	*	70.0	46.9				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- kínder todo el día
- Participación en la subvención docente P-3
- Sistema para fomentar la buena conducta

APOYO ACADÉMICO

- Intervenciones de lectura
- Intervenciones de matemáticas
- Instrucción en doble idioma
- El especialista en comportamiento utiliza PBIS
- Centro de Recursos del Aprendizaje para los alumnos de educación especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Academia de enriquecimiento académico del kínder al 5º grado antes y después de las horas de clase
- Inmersión en español en el programa de doble idioma
- Programa TAG
- Educación física, musical y técnica para todos los alumnos
- Programa de kínder JumpStart en agosto

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Medidores en conflictos
- Consejo estudiantil
- Solidificación de grupos formados por las familias de alumnos
- Carrera de relevos Country Kids

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>