

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de Oregón volvieron a hacer las pruebas de aptitud académica llamadas en inglés Smarter Balanced. En los últimos dos años, a ninguna escuela de Oregón se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, a continuación, aparecen los resultados de las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento por subgrupo académico. El progreso realizado según los resultados de las pruebas de aptitud académica aparece reflejado en las cifras siguientes:

- En lengua inglesa, el 46% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplió o sobrepasó los estándares estatales, lo que constituye un incremento en comparación con el 38% obtenido el año anterior.

- En matemáticas, el 49% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplió o sobrepasó los estándares estatales, lo que constituye un incremento en comparación con el 44% obtenido el año anterior.

El rendimiento académico en lengua inglesa de los alumnos de Englewood, comparado con el de otros alumnos de Oregón que habían obtenido notas similares en pruebas anteriores, aumentó del 49 al 64 percentil. El rendimiento académico en matemáticas

declinó del 67 al 51 percentil. Los valores anteriores indican que los alumnos de Englewood han hecho la transición exitosa del examen OAKS hacia las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced.

En el año escolar 2015-2016, se ubicaron en el nivel general 4 según su tasa de crecimiento todos los subgrupos históricamente marginados, excepto el subgrupo étnico o racial, cuyo nivel en matemáticas fue de 3. Uno de los objetivos esenciales de la Escuela Primaria Englewood consiste en incrementar el rendimiento de este subgrupo.

El personal de Englewood se ha hecho el firme propósito de incrementar el rendimiento académico de todo el alumnado. Este año los maestros asistirán a sesiones extraordinarias de formación profesional sobre el plan de estudios de lectura y sobre la creación de grupos para fomentar el buen comportamiento. Les agradecemos a los padres y a la comunidad escolar su participación en la escuela y su colaboración a fin de garantizar que todos los alumnos se preparen para tener éxito en la universidad y en la vida profesional.

Gracias,

Director/a | Gary Etchemendy

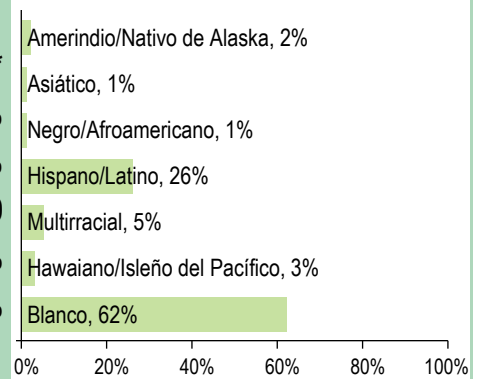
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	359
K-3	236
4-5	123
6-8	--

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Escuela	Oregon
Independiente	26.0	25.0	
Dividido en Departamentos	--	--	

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	22%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	16%
Diferentes idiomas hablados	10
Asistentes regulares	80.2%
Estudiantes móviles	23.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

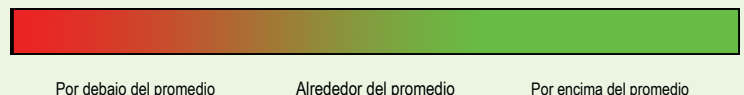
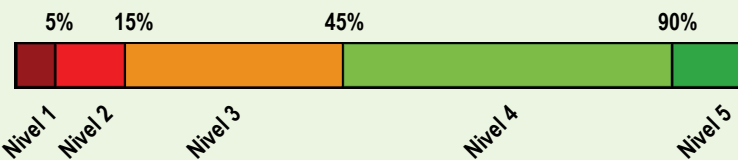
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			37.8	45.5	52.4	44.7
			37.8	24.4	20.6	21.3	24.8
			37.8	37.8	33.9	26.3	30.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			43.9	49.1	44.9	36.3
			27.2	26.1	28.5	32.2	32.2
			28.9	24.8	26.6	31.4	31.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	75.9	72.4	71.6	71.4	66.5	59.3	
	11.1	13.8	14.9	9.5	15.7	8.1	
	64.8	58.6	56.7	61.9	50.8	51.2	
	24.1	27.6	28.4	28.6	33.5	40.7	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	45.5	40.7	44.5	Arte del Inglés	*	32.8	Arte del Inglés	*	50.0
Matemáticas	49.1	32.9	36.1	Matemáticas	*	23.6	Matemáticas	*	35.7
Ciencia	71.4	56.1	59.3	Ciencia	*	43.4	Ciencia	*	33.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	29.6	29.1	25.8	Arte del Inglés	*	60.5	Arte del Inglés	53.2	49.6
Matemáticas	29.6	23.6	21.4	Matemáticas	*	68.4	Matemáticas	54.3	41.7
Ciencia	25.0	38.7	36.8	Ciencia	*	70.0	Ciencia	81.5	66.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	26.3	25.0	19.2	Arte del Inglés	*	35.3	Arte del Inglés	48.1	48.9
Matemáticas	26.3	22.1	16.0	Matemáticas	*	20.6	Matemáticas	45.6	34.3
Ciencia	66.7	38.4	30.5	Ciencia	*	40.0	Ciencia	76.2	56.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	24.6	22.3	Arte del Inglés	28.3	34.1	Arte del Inglés	43.0	40.6
Matemáticas	*	20.4	22.8	Matemáticas	39.1	27.1	Matemáticas	52.3	38.3
Ciencia	*	36.1	34.0	Ciencia	50.0	45.5	Ciencia	66.7	62.2
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	>95	95.4	89.7	Arte del Inglés	61.5	47.6			
Matemáticas	>95	95.1	91.7	Matemáticas	69.2	30.2			
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	65.3			

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Kindergarten del programa Jump Start
Orientación de kinder
Compromiso firme con la educación en la niñez temprana
Programa gratis de desayuno y almuerzo gratis para todos los alumnos
Programa para erradicar el abuso escolar No a la violencia (Hands are Not for Hurting)

Comunicación frecuente de la escuela con el hogar
Reunión informativa en el otoño
Supervisión de la asistencia y sistema de premios
Mediadores en conflictos
Asesoramiento académico y psicológico

APOYO ACADÉMICO

- Los maestros colaboran y utilizan los datos disponibles para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Programa de educación especial para los alumnos con discapacidades de aprendizaje
- Clases de intervención para los alumnos que las necesiten
- Programa de apoyo para desarrollar el idioma inglés
- Programa de lectura en casa: RAH

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Apoyo a los alumnos talentosos y superdotados
- Las clases satisfacen las necesidades individuales de los alumnos mediante la diferenciación
- Clases de música y educación física
- Programa de lectura después de clase
- Programa de matemáticas después de clase
- Actividades de preparación para la universidad y la formación profesional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Orquesta de 4° y 5° grado y banda de 5° grado
- Coro de 4° y 5° grado
- Batalla de los Libros

- Legorobótica
- Veladas de actividades comunitarias
- Carreras de relevos Kids Countryside
- Programa veraniego de lectura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.