

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de progreso estatal ofrece un panorama integral de los puntos académicos fuertes y de los aspectos en los que hay que mejorar de la Escuela Preparatoria con Clases Universitarias (ECHS, en sus siglas en inglés). En el año escolar 2015-2016, la Escuela Preparatoria con Clases Universitarias quedó ubicada en el nivel 5 (de un total de 5) en rendimiento académico, en el índice de graduación y en la graduación del grupo estudiantil; y quedó en el nivel 4 (de un total de 5) en incremento académico y en el incremento del rendimiento estudiantil.

En ECHS nos esforzamos en formar aprendientes de por vida que sean participantes activos en la comunidad y que sirvan de ejemplo de perfeccionamiento constante. El año pasado, los alumnos de duodécimo grado obtuvieron más de 3,400 créditos universitarios y acumularon más de 1,000 horas de servicio voluntario en la comunidad. Por tanto, celebramos el progreso que hemos hechos y nos esforzamos en que todos los alumnos de ECHS sigan avanzando para que al culminar la preparatoria estén listos para la universidad y para la vida profesional. Aparte de AVID (Avance por Medio de la Determinación Individual), en ECHS hemos puesto en práctica el programa ASPIRE (Acceso para

Todos a los Programas de Ayuda Estudiantil). ASPIRE orienta a los alumnos con vistas a la educación superior y a la formación profesional que tiene lugar después de culminar la preparatoria.

Para concretar este objetivo, seguiremos haciendo hincapié en las clases que preparen al alumno para la universidad, en la aplicación de AVID en toda la escuela, en la colaboración de las familias y en métodos docentes rigurosos que estén en consonancia con los estándares básicos comunes estatales. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional. Los padres deben supervisar la realización de tareas, asistir a las reuniones con los maestros, servir de voluntarios en la escuela y en el programa ASPIRE. Los padres, los maestros y los alumnos forman parte del mismo equipo cuya misión conjunta es que los alumnos exploten al máximo su potencial.

Gracias,

Director/a | Jay Weeks

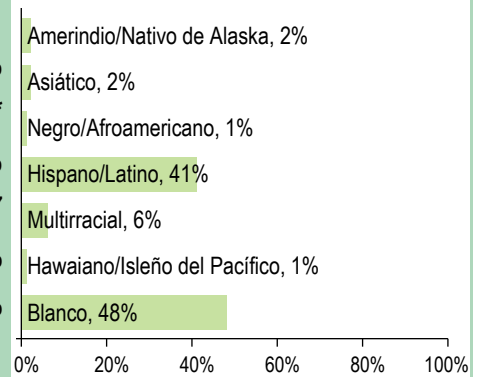
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	194	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	22.0	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	10.0	26.0
Ciencias Sociales	19.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	70%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	38%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	91.8%
Estudiantes móviles	6.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

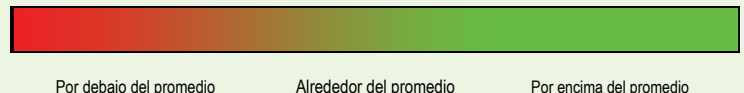
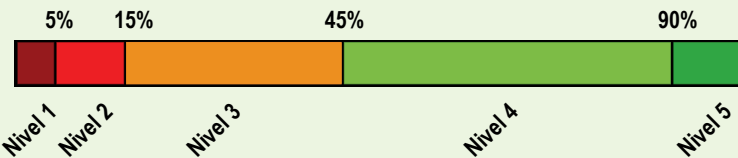
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>								
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			>95 * *	65.6 31.3 3.1	70.0 17.4 12.6	54.6 23.8 21.6
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.					Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
		Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			65.6 28.1 6.3	32.3 48.4 19.4	34.2 27.6 38.2	19.2 29.3 51.5
					No cumplió	Cumple	Exceder	
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)	78.0	92.9	89.7	76.3	60.0	40.1	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	14.6 63.4 22.0	28.6 64.3 7.1	13.8 75.9 10.3	5.3 71.1 23.7	7.5 52.5 40.0	2.8 37.3 59.9	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?		Rendimiento de la escuela (%)						
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.							
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	>95	93.5	>95	83.5	83.9	
		Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.							
	Tasa global de graduación	15.6	12.8	97.8	92.9	73.8	78.9	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.							
	Tasa global de finalización	80.3	81.8	95.7	97.7	81.6	83.4	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.							
	Tasa global de deserción	1.0	2.0	0.0	0.5	4.3	3.3	
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.							
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	42.1	28.6	85.7	68.2	59.4	49.1	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	>95	76.1	83.4	En camino	*	73.3	71.4	En camino	*	79.9	*
Graduación	90.6	66.4	77.1	Graduación	--	55.0	60.0	Graduación	100.0	63.2	100
Finalización	97.1	76.2	83.0	Finalización	100.0	67.4	72.7	Finalización	--	76.6	75.0
Deserción escolar	0.0	4.3	3.4	Deserción escolar	0.0	8.6	10.5	Deserción escolar	0.0	5.9	4.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	>95	79.8	80.0	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.1	83.5
Graduación	100.0	66.9	74.2	Graduación	100.0	87.5	100	Graduación	92.6	76.0	82.8
Finalización	90.9	73.4	70.9	Finalización	--	91.2	60.0	Finalización	100.0	83.8	91.1
Deserción escolar	0.0	5.0	5.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.0	3.9	2.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	*	68.6	78.2	En camino	*	78.6	94.0	En camino	>95	86.8	90.9
Graduación	100.0	52.7	63.8	Graduación	--	62.6	81.1	Graduación	95.8	77.8	84.9
Finalización	50.0	64.3	68.4	Finalización	--	72.5	77.6	Finalización	97.0	84.7	85.1
Deserción escolar	0.0	5.8	4.3	Deserción escolar	0.0	6.2	0.4	Deserción escolar	0.8	3.6	2.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	73.3	En camino	>95	77.8	83.6	En camino	>95	80.3	75.9
Graduación	100.0	65.9	67.4	Graduación	92.3	67.4	75.2	Graduación	88.9	70.1	72.9
Finalización	100.0	72.5	69.4	Finalización	92.9	74.9	77.8	Finalización	100.0	78.7	81.8
Deserción escolar	0.0	5.1	7.4	Deserción escolar	0.0	5.3	4.6	Deserción escolar	0.0	4.9	4.1
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	69.6				
Graduación	100.0	93.2	92.9	Graduación	--	72.7	61.5				
Finalización	100.0	96.9	100	Finalización	--	79.4	90.9				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.7	2.5				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Servicios de asesoramiento para tratar problemas de conducta, psicológicos y académicos
- Sociedad con la Universidad Comunitaria Chemeketa en lo que respecta a las clases por las que se obtienen créditos universitarios

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- AVID (Avance por medio de la Determinación Individual)
- Tutoría de noveno grado después de las horas de clase
- Programa de tutores y mentores: estudiantes universitarios respaldan a nuestros alumnos
- Pocos alumnos por aula
- Programa ASPIRE
- Cursos universitarios en programas de diplomas de Chemeketa

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS HONORÍFICOS Y DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

- Cursos de preparatoria y crédito universitario
- Los alumnos de 12º grado obtuvieron más de 3.400 créditos universitarios y más de 1000 horas de servicio comunitario.

PROGRAMAS ESPECIALES

- Programa de Talentosos y Superdotados (TAG)

IDIOMAS

- Español

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Acceso al Centro de Educación Técnica y de Carreras del Distrito Escolar de Salem-Keizer.
- Cursos universitarios en programas de diplomas de Chemeketa

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- *Care Takers* (afiliados con OSU)
- Emma Da Drummers
- Club de video
- Programa ASPIRE

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.