

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-16, todos los alumnos de la Escuela Intermedia Crossler hicieron, por segundo año consecutivo, la prueba de aptitud académica Smarter Balanced. En general, nuestros alumnos rebasaron el nivel de rendimiento que nos habíamos puesto de objetivo tanto en matemáticas como en lengua inglesa. Durante el año escolar 2015-2016, nos concentramos en implantar los estándares básicos comunes estatales (CCSS, en sus siglas en inglés), diversos métodos docentes para motivar a los alumnos y varias competencias organizativas, por ejemplo, la utilización de la agenda estudiantil y de la carpeta para organizar los trabajos escolares.

Aspectos académicos destacados:

- Los alumnos de 7º grado progresaron en matemáticas y en lengua inglesa (ELA, en sus siglas en inglés).
- Los alumnos de 6º grado mejoraron en ELA.
- Los aprendientes del idioma inglés obtuvieron 4 puntos en matemáticas y en ELA.

Aunque los alumnos discapacitados progresaron en ELA y los alumnos desfavorecidos económicamente avanzaron en matemáticas, los dos grupos no cumplieron los estándares en ELA y en matemáticas. Para seguir abordando las necesidades de los alumnos, fomentaremos la colaboración entre los maestros en lo que respecta al planeamiento de clases, a la docencia

y al análisis de los datos recopilados. Los maestros se esfuerzan por relacionarse con cada uno de los alumnos a fin de ayudarles individualmente y así crear un ambiente conducente al aprendizaje. Los consejeros, el especialista en conducta, el capacitador docente y los miembros de la dirección trabajan de cerca con los maestros para brindar formación profesional y colaborar en las intervenciones académicas y conductuales en beneficio de los alumnos. Los asistentes de instrucción trabajan con los alumnos en el aula, y antes y después de clase hay tutores para los alumnos. Continuamos implantando varios métodos en toda la escuela para enseñar a los alumnos numerosas competencias organizativas. Somos conscientes de que los padres son los maestros más importantes de los alumnos. La ayuda de los padres es, pues, esencial. Por favor, cerciórese de que el alumno asista diariamente a la escuela y de que no falte a clases más de 8 días durante todo el año escolar. Además, puede revisar semanalmente el progreso realizado por el alumno en ParentVue; póngase en contacto con los maestros ante cualquier duda. Cerciórese de que el alumno lea diariamente, haga las tareas de clase y se prepare para las pruebas. Esperamos seguir colaborando con ustedes durante todo el año escolar para garantizar que su alumno adquiera las competencias, los conocimientos y los hábitos que lo conviertan en un alumno y ciudadano de éxito.

Gracias,

Director/a | Kristine Walton

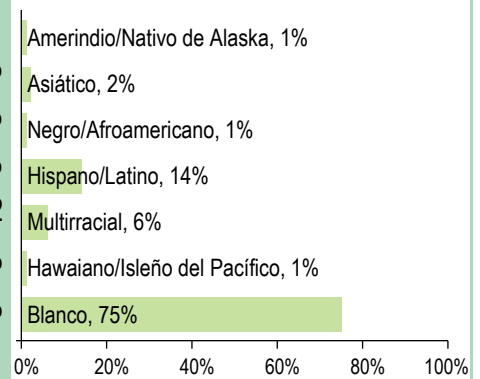
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	734	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	32.0	24.0
Matemáticas	30.5	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	31.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	46%
Estudiantes con discapacidades	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	12
Asistentes regulares	80.1%
Estudiantes móviles	13.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

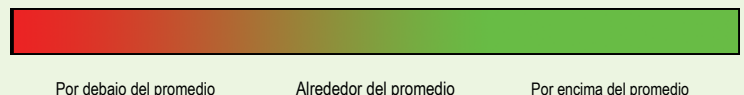
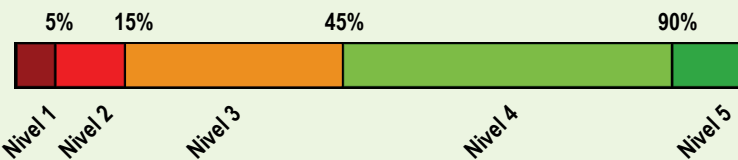
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			63.0 23.3 13.7	64.5 22.9 12.6	56.7 23.5 19.7	56.9 24.4 18.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			48.9 30.8 20.2	49.3 30.0 20.6	42.8 27.5 29.7	40.6 30.6 28.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	78.3	80.5	72.6	72.6	63.8	66.7	
	22.2 56.1 21.7	19.1 61.4 19.5	13.7 58.8 27.4	14.9 57.7 27.4	11.6 52.2 36.2	11.2 55.5 33.3	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	49.1	44.1	43.7	Arte del Inglés	*	38.9	39.8	Arte del Inglés	<5	43.3	43.2
Matemáticas	35.9	29.5	27.3	Matemáticas	*	25.1	23.9	Matemáticas	<5	29.0	33.3
Ciencia	57.3	52.7	56.1	Ciencia	*	48.6	55.2	Ciencia	*	49.6	58.3
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	38.5	37.0	36.0	Arte del Inglés	85.7	75.5	68.1	Arte del Inglés	68.0	62.6	60.2
Matemáticas	19.2	24.8	21.7	Matemáticas	85.7	70.0	60.3	Matemáticas	53.1	48.5	44.0
Ciencia	33.3	38.1	38.2	Ciencia	*	73.3	78.9	Ciencia	73.8	71.5	71.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	30.1	20.1	16.6	Arte del Inglés	33.3	34.4	39.4	Arte del Inglés	72.7	63.3	63.9
Matemáticas	18.1	14.6	11.1	Matemáticas	<5	20.6	28.0	Matemáticas	49.8	43.4	40.6
Ciencia	47.6	30.8	31.7	Ciencia	*	35.7	32.3	Ciencia	72.9	62.0	64.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	31.4	36.3	Arte del Inglés	46.1	39.7	42.4	Arte del Inglés	56.9	50.5	49.8
Matemáticas	*	19.1	26.4	Matemáticas	31.5	25.0	25.2	Matemáticas	48.8	42.3	40.7
Ciencia	*	33.3	25.0	Ciencia	69.0	43.6	48.4	Ciencia	72.3	65.6	68.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	67.5	61.0	56.3				
Matemáticas	93.9	94.3	94.9	Matemáticas	40.0	46.4	38.2				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	78.6	69.0	63.4				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa educativo para erradicar el acoso y el abuso escolares
El 92% del alumnado opina que Crossler es un buen centro docente.
El 93% del alumnado afirma que el aprendizaje es importante.

El 86% del alumnado informa de que tienen una computadora en casa con acceso a Internet.

APOYO ACADÉMICO

Casi a diario los maestros están a disposición de los alumnos antes y después de clases
Tutoría después de clases de la Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
Clases complementarias de matemáticas y de lengua inglesa
Asistentes de instrucción presentes en las clases de las asignaturas fundamentales
Modelo de integración mediante el cual los alumnos de educación especial estudian junto con sus compañeros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases de español de preparatoria
AVID: (Avance por medio de la Determinación Individual): programa de preparación para la Universidad en todos los grados
Banda, coro y orquesta avanzadas
Arte y carpintería avanzadas
Clases intensivas de matemáticas
Fundación Educativa de Salem-Keizer después del horario de clases
Reto de los 40 libros
Asambleas con autores literarios e historiadores
Concursos de redacción y de arte de la escuela, del distrito y del estado
Visita del 8º grado a una Universidad

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa de estudios de la familia y del consumidor
- Programa de tecnología industrial
- Clases de informática
- Clases de lego robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Deportes: fútbol estadounidense, voleibol, carreras a campo traviesa, lucha libre, pista y campo
Concurso de geografía
Concurso de ortografía
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil

Batalla de los Libros
Club de liderazgo
Velada dedicada al plan de estudios
Espectáculo artístico
Noche de cabaret
Banda de jazz

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.