

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de Oregon volvieron a hacer las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced. En los últimos dos años, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías del informe escolar estatal. Sin embargo, a continuación, aparecen los resultados según el sistema de clasificación basado en el rendimiento académico, el incremento académico y el incremento del rendimiento de grupos en particular. Los resultados de las pruebas Smarter Balanced aparecen a continuación:

- En lengua inglesa, el 39% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplen o superan los estándares estatales.
- En matemáticas, el 33% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplen o superan los estándares estatales.

Aunque el porcentaje de los alumnos que cumplen los estándares académicos estatales disminuyó según las pruebas Smarter Balanced, el rendimiento en lengua inglesa de los alumnos de Chávez, al compararse con el de otros alumnos de Oregon que habían obtenido una puntuación similar en pruebas

anteriores, aumentó de 49 a 54 puntos percentiles. En matemáticas, la media percentil aumentó de 33 a 36 puntos. Los resultados de las pruebas Smarter Balanced del 2015-2016 indican un incremento ligero en lectura de los alumnos de educación especial (del 42% al 44%), pero una disminución en matemáticas (del 45% al 33%). El personal de la Escuela Primaria Chávez se ha comprometido a elevar el éxito académico de todos los alumnos, por lo que el incremento del rendimiento escolar de este subgrupo constituye una meta importante. Durante el año pasado, los maestros asistieron a cursos extraordinarios sobre la puesta en práctica del nuevo plan de estudios de lectura y sobre la manera de fomentar el buen comportamiento. Agradecemos la colaboración de los padres y de la comunidad escolar a fin de garantizar que los alumnos se preparen para tener éxito en la universidad y en la vida profesional.

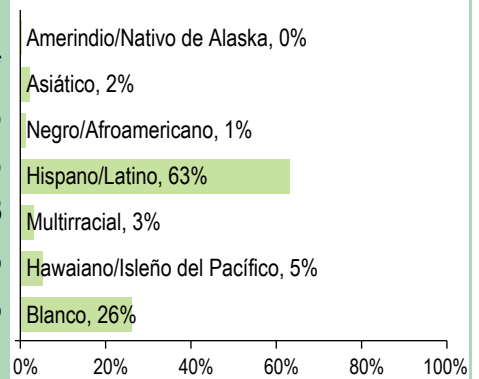
Gracias,

Director/a | Olga Cobb

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	585	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	397	En desventaja económica	***
4-5	188	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	68%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	18
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	83.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	21.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

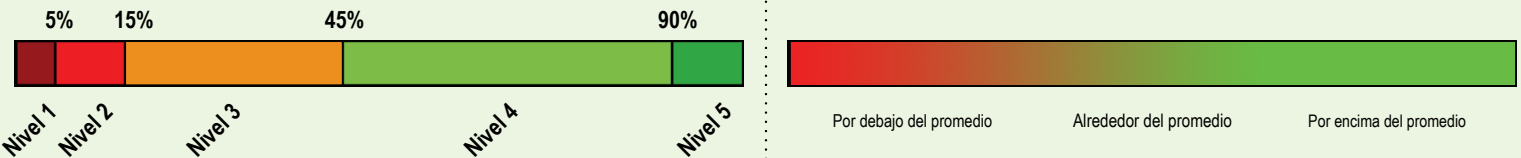
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo							
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.							
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16		
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4		
	35.3	30.6	34.1	39.6	26.8	52.4	26.5	
				33.6	21.3	26.3	25.4	
							48.0	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4		
	26.4	43.3	30.3	32.5	33.2	44.9	20.2	
				34.3	28.5	26.6	30.9	
							49.0	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	43.5			37.0			34.6	
	2.4	41.2	56.5	2.8	34.3	63.0	5.1	29.5
				2.3	50.6	47.1	2.3	50.6
							3.1	32.4
				66.5	15.7	33.5	35.5	64.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	39.6	40.7	26.5	Arte del Inglés	*	35.5	19.4	Arte del Inglés	31.3	40.4	27.2
Matemáticas	32.5	32.9	20.1	Matemáticas	*	28.7	19.4	Matemáticas	31.3	29.4	13.2
Ciencia	52.9	56.1	35.4	Ciencia	*	51.7	22.2	Ciencia	*	46.5	30.3
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	37.0	29.1	21.4	Arte del Inglés	50.0	69.9	29.7	Arte del Inglés	52.9	59.2	40.9
Matemáticas	31.3	23.6	16.5	Matemáticas	66.7	68.0	27.0	Matemáticas	39.2	51.7	32.2
Ciencia	41.3	38.7	27.7	Ciencia	*	75.6	36.4	Ciencia	86.7	75.4	58.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	15.2	25.0	13.3	Arte del Inglés	*	31.5	17.6	Arte del Inglés	43.4	57.3	31.4
Matemáticas	15.2	22.1	10.5	Matemáticas	*	21.6	6.4	Matemáticas	30.3	43.8	19.1
Ciencia	28.6	38.4	20.6	Ciencia	*	41.5	26.5	Ciencia	50.0	64.6	32.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	35.7	24.6	21.2	Arte del Inglés	36.5	34.1	22.6	Arte del Inglés	35.6	47.6	21.9
Matemáticas	42.9	20.4	19.3	Matemáticas	31.0	26.5	17.1	Matemáticas	34.8	46.0	21.1
Ciencia	16.7	36.1	28.0	Ciencia	45.3	44.9	30.0	Ciencia	56.4	68.3	38.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	78.9	95.4	71.8	Arte del Inglés	42.9	57.1	27.0				
Matemáticas	73.7	95.1	70.4	Matemáticas	14.3	48.3	24.8				
Ciencia	83.3	97.7	73.8	Ciencia	*	70.0	34.4				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Existe un plan para inculcar el buen comportamiento constante en toda la escuela. Los alumnos tienen clases de educación física 120 minutos a la semana. El consejero escolar brinda apoyo para abordar necesidades psicológicas, académicas y conductuales.

Se sirve desayuno y almuerzo gratis a todos los alumnos. Preparación veraniega para el kínder Se establece una relación con varias organizaciones comunitarias para contar con apoyo y recursos. Asociaciones universitarias que brindan conexiones con la educación superior y la vida profesional

APOYO ACADÉMICO

Maestros avalados y bien preparados en todas las aulas Los maestros dictan lecciones diferenciadas para satisfacer las necesidades estudiantiles. Programa de Inglés como Segundo Idioma Varios programas federales (Title) brindan apoyo académico complementario. El personal de educación especial traza Planes Educativos Individualizados con vocabulario adecuado y brinda el respaldo académico necesario a los alumnos discapacitados.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los alumnos de 4º y 5º grado participan en el concurso de matemáticas del distrito llamado Math 24 Challenge. Excursiones didácticas vinculadas a los estándares básicos comunes Escuela al aire libre para los alumnos de 5º grado Se desarrollarán planes individualizados de enseñanza avanzada para los alumnos Talentosos y Superdotados basándonos en el criterio de los padres de dichos alumnos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de enriquecimiento académico después de clase Programa de Nutrición de OSU Veladas de matemática y de lectura y escritura

para las familias Programa "Girls on the Run" Cuidado de niños antes y después de clase

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.