

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016 y por segundo año consecutivo, los alumnos del estado hicieron las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas que las pruebas estandarizadas de selección múltiple y están en consonancia con los nuevos estándares docentes. Dichos estándares de contenido fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares, y los alumnos se familiaricen más con éstos y con las pruebas Smarter Balanced, los resultados mejorarán.

Los resultados de la Escuela Primaria Brush College son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 55.4% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 45.5% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

Asimismo, es digno de destacar el incremento de los valores percentiles experimentado por Brush College, los cuales reflejan el aumento del rendimiento estudiantil comparado con el de otros alumnos. En lengua inglesa, el incremento percentil combinado de los últimos dos años fue del 57.0 %. En matemáticas, fue del 61.0%.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional extraordinaria a los maestros sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas. La divisa de Brush College es respaldar las necesidades de todos los alumnos por medio de clases complementarias y de enriquecimiento del contenido.

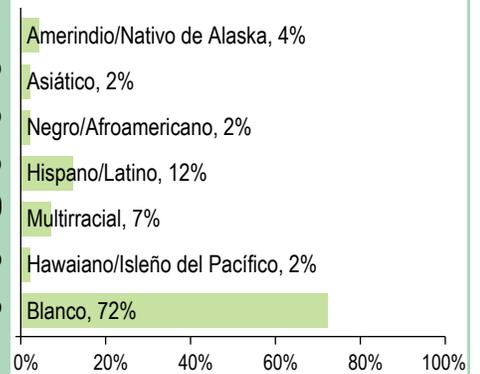
Gracias,

Director/a | Artonya Gemmil

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	259	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	181	En desventaja económica	53%
4-5	78	Estudiantes con discapacidades	25%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	12%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela 25.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	85.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

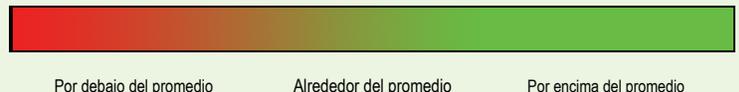
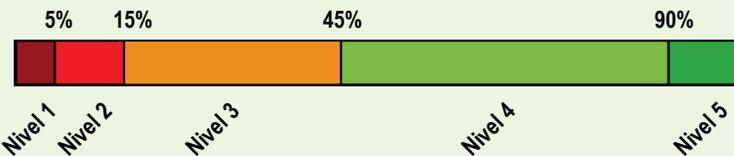
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			56.4 26.6 17.0	55.4 19.8 24.8	52.4 21.3 26.3	56.1 20.7 23.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			45.3 35.8 18.9	45.5 34.7 19.8	44.9 28.5 26.6	47.7 28.7 23.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	58.8	54.1	81.6	77.4	66.5	71.0	
	5.9 52.9 41.2	11.5 42.6 45.9	13.2 68.4 18.4	25.8 51.6 22.6	15.7 50.8 33.5	16.1 54.9 29.0	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	50.9	40.7	42.9	Arte del Inglés	*	35.5	44.7	Arte del Inglés	*	40.4	46.7
Matemáticas	34.5	32.9	34.4	Matemáticas	*	28.7	38.3	Matemáticas	*	29.4	29.5
Ciencia	73.3	56.1	59.6	Ciencia	*	51.7	58.3	Ciencia	*	46.5	56.3
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	45.5	29.1	31.0	Arte del Inglés	*	69.9	65.6	Arte del Inglés	52.0	59.2	62.0
Matemáticas	27.3	23.6	25.1	Matemáticas	*	68.0	58.2	Matemáticas	49.3	51.7	53.5
Ciencia	*	38.7	41.1	Ciencia	*	75.6	75.8	Ciencia	73.1	75.4	77.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	17.4	25.0	25.9	Arte del Inglés	*	31.5	31.0	Arte del Inglés	53.6	57.3	60.8
Matemáticas	17.4	22.1	18.3	Matemáticas	*	21.6	21.0	Matemáticas	35.7	43.8	46.0
Ciencia	42.9	38.4	41.9	Ciencia	*	41.5	69.2	Ciencia	73.7	64.6	68.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	22.0	Arte del Inglés	60.0	34.1	38.4	Arte del Inglés	57.8	47.6	52.0
Matemáticas	*	20.4	23.5	Matemáticas	20.0	26.5	31.3	Matemáticas	57.8	46.0	49.3
Ciencia	*	36.1	27.8	Ciencia	*	44.9	49.6	Ciencia	83.3	68.3	72.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	94.8	Arte del Inglés	85.7	57.1	57.6	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.1	93.1	Matemáticas	57.1	48.3	47.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	61.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas de kínder
- Compromiso firme de impulsar la educación para la infancia temprana
- Programa diario de comidas
- Reunión informativa anual/Reunión sobre el plan de estudios

- Comunicación frecuente de la escuela con el hogar

APOYO ACADÉMICO

- Programa Desarrollo del Idioma Inglés
- Consejeros escolares que brinda apoyo en el aula
- Los maestros colaboran y utilizan la información disponible para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Apoyo a los alumnos que tengan discapacidades de aprendizaje
- Apoyo a los alumnos Talentosos y Superdotados
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la formación profesional

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Apoyo a TAG
- Instrucción diferenciada
- Concurso de ortografía del distrito
- Preparar a los alumnos para la universidad y para la formación profesional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Orquesta y banda de 4º y 5º grado
- Coro de 3º al 5º grado

- Compañeros de lectura
- Baile Tap
- Carreras relevos JC

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.